

Devoir Seconde

Algorithme de Babylone ou Algorithme de Héron (Héron d'Alexandrie, 1^{er} siècle de notre ère)

Une tablette d'Argile conservée à l'université d'Yale prouve que cette méthode était connue des Babyloniens. Elle a été attribuée à Archytas de Tarente vers 400 av. J.-C.

On peut lire dans cette tablette (après transcription en base 10, puisque l'original est rédigé en base 60) l'équivalent de : $\sqrt{2} = 1,414222$, valeur qui ne diffère que de 0,000008 de la vraie valeur : $\sqrt{2} = 1,414213562\dots$

L'extraordinaire est qu'il fallut attendre la Renaissance pour en avoir une meilleure approximation ! Comment s'y sont-ils pris ?

Pour calculer \sqrt{a} , par exemple $\sqrt{2}$, prenons en une première approximation quelconque : a_1 soit $a_1 = 1,6$.

Choisissons comme seconde approximation : $b_1 = \frac{a}{a_1}$ soit $b_1 = \frac{2}{1,6} = 1,25$.

Si a_1 est trop petite, alors b_1 sera trop grande et vice-versa, donc une approximation meilleure sera donnée par la moyenne : $c_1 = \frac{1}{2}(a_1 + b_1)$ soit $c_1 = \frac{1}{2}(1,6 + 1,25) = 1,425$.

Et on recommence en prenant la valeur c_1 pour a_2 .

On a donc $a_2 = 1,425$ et $b_2 = \frac{a}{a_2} = 1,4035\dots$ puis $c_2 = \frac{1}{2}(a_2 + b_2) = 1,41425\dots$

On répète le processus jusqu'à obtenir deux valeurs consécutives suffisamment proches et respectant la précision voulue.

Cet algorithme a l'avantage de "converger" très vite.

- 1) Utiliser la méthode des Babyloniens pour calculer une approximation décimale à 10^{-5} près de $\sqrt{5}$. Vous expliquerez pourquoi vous êtes certain d'avoir une valeur convenable.
- 2) Proposer sur votre calculatrice ou sur un tableur (du type Excel) un programme ou une démarche permettant d'obtenir une valeur approchée par cet algorithme.
- 3) Traduire l'algorithme géométriquement, c'est-à-dire interpréter géométriquement chacune des étapes de l'algorithme (calculer a_1b_1, a_2b_2, \dots) et construire géométriquement le processus proposé.

La navette fluviale

Un bateau assure la navette entre deux villes A et B situées sur le bord d'un fleuve. En l'absence de courant, sa vitesse est constante et égale à V . En présence de courant de vitesse v ($v < V$) la vitesse du bateau est alors :

- à l'aller, de A vers B : $V + v$
- au retour, de B vers A : $V - v$

1) Soit d la distance AB

Exprimer la durée t du trajet aller-retour en fonction de d et V , en l'absence de courant.

2) En présence de courant de vitesse v , montrer que la nouvelle durée du trajet aller-retour est

$$T = \frac{d}{V + v} + \frac{d}{V - v}$$

3) Etudier le signe de $T - t$

L'effet du courant est-il favorable ?

4) Calculer t et T lorsque :

$$d = 25 \text{ km} \quad , \quad V = 20 \text{ km.h}^{-1} \quad , \quad v = 5 \text{ km.h}^{-1}$$