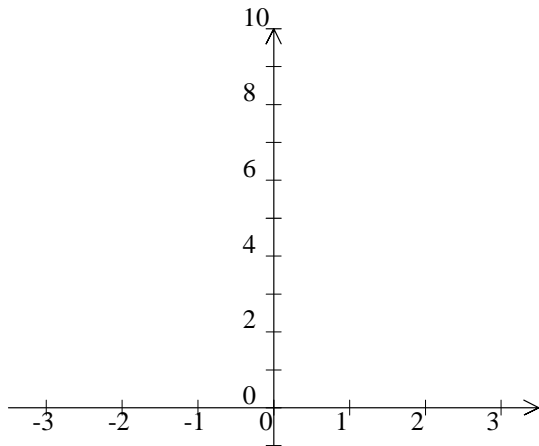


Contrôle Seconde

NOM : Prénom :

Exercice 1: (3,5 points)

1) Représenter graphiquement la fonction carré définie par $f(x) = x^2$



2) Compléter:

si $0 \leq x \leq \sqrt{3}$ alors ... $\leq x^2 \leq$...

si $-2 < x < 0$ alors ... $< x^2 <$...

si $-2 \leq x \leq 3$ alors ... $\leq x^2 \leq$...

3) Résoudre dans \mathbb{R} :

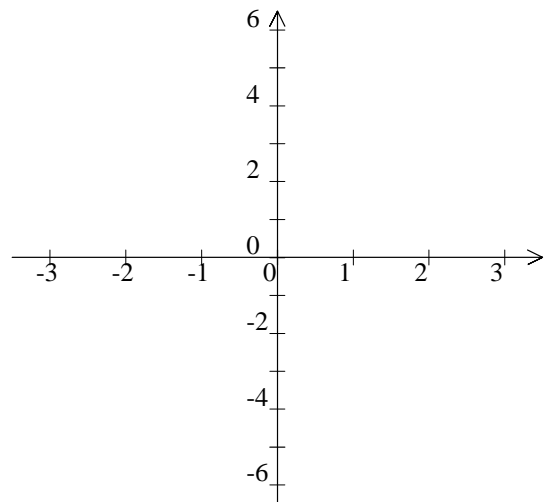
a) $x^2 = 4$ S =

b) $x^2 < 4$ S =

c) $x^2 \geq 9$ S =

Exercice 2: (3,5 points)

1) Représenter graphiquement la fonction inverse définie par $g(x) = \frac{1}{x}$



2) Compléter:

si $x < -1$ alors ... $< \frac{1}{x} <$...

si $1 \leq x \leq 2$ alors ... $\leq \frac{1}{x} \leq$...

3) Résoudre dans \mathbb{R} :

a) $\frac{1}{x} = -3$ S =

b) $\frac{1}{x} \geq 2$ S =

c) $\frac{1}{x} \leq 1$ S =

Exercice 3: (7 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (3 - x)(4 + 2x)$.

1) a) Résoudre l'équation $f(x) = 0$.

b) Etablir le tableau de signes de $f(x)$.

En déduire les solutions de l'inéquation $f(x) \geq 0$.

2) Vérifier que pour tout réel x , on a :

$$f(x) = \frac{25}{2} - 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2$$

Pourquoi peut-on affirmer que pour tout réel x , on a $\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 \geq 0$?

Pour quelle valeur l'égalité est-elle vérifiée ?

En déduire l'existence d'un extremum de f et préciser sa nature et pour quelle valeur de x il est atteint.

Exercice 4 (6 points)

Parmi les nombres de trois chiffres au plus (par exemples : 534, 287, 068, ...), un nombre est dit gagnant si ses trois chiffres sont rangés dans l'ordre croissant au sens large (par exemples : 368, 255, 119, ...).

1) Avec la calculatrice, simuler l'expérience consistant à tirer un nombre de trois chiffres au hasard et dire s'il est gagnant ou non. Vous expliquerez votre méthode.

2) Fournir un échantillon de taille 20 de cette expérience consistant à choisir un nombre de trois chiffres et de déterminer s'il est gagnant ou non.

3) Déterminer la fréquence associée à l'apparition des nombres gagnants.

